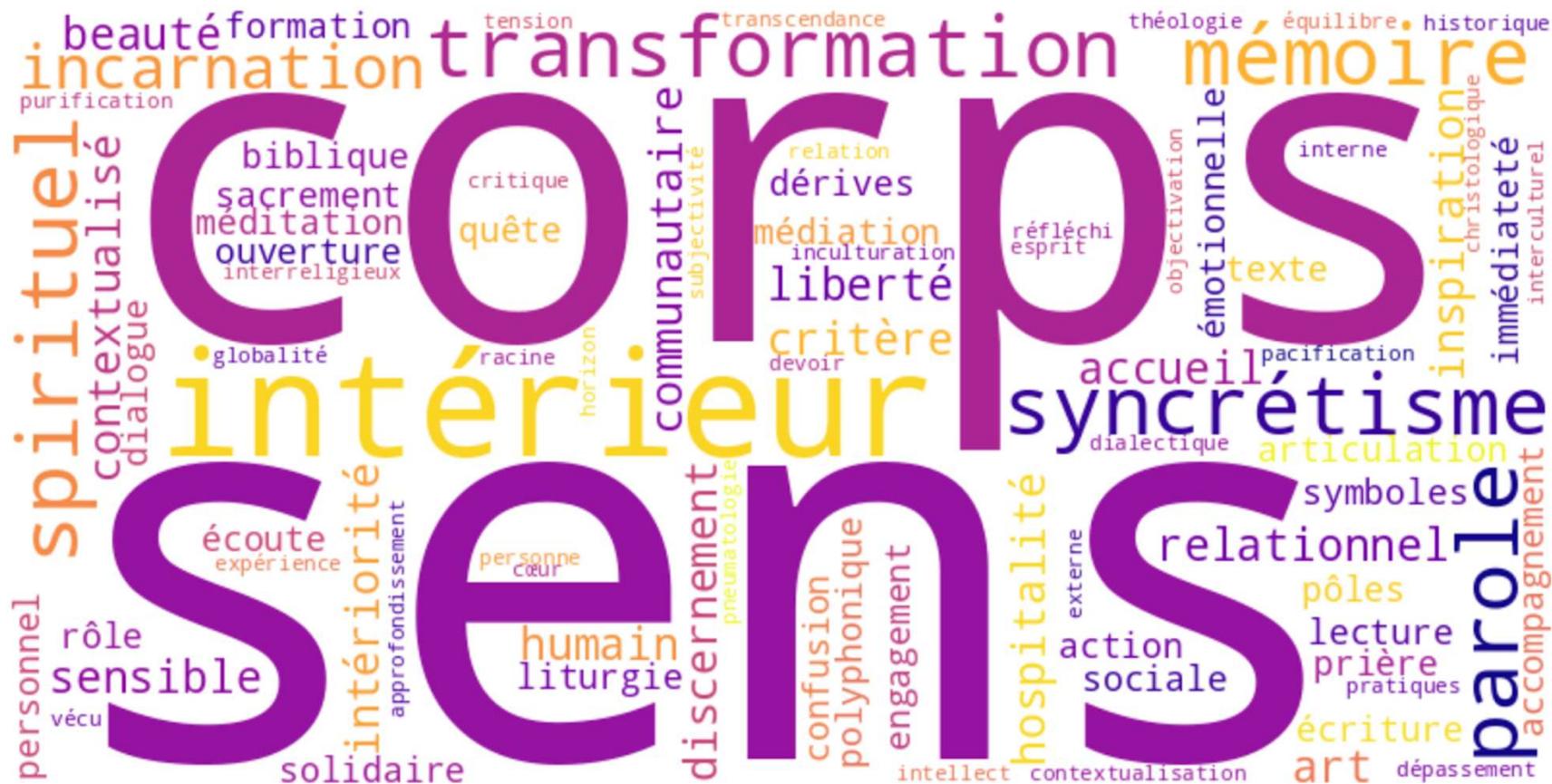


1- Convergences



| Thème | Convergences | Points de vigilance |
|---|---|---|
| Les pratiques spirituelles engagent le corps en raison de l'incarnation. Intégration de différentes dimensions de l'être humain | Prise en compte de la dimension corporelle (gestes, toucher, posture) dans la spiritualité. Vision holistique de l'être humain. (spirituel, pensée, pratique) Reconnaissance de la complexité de la personne (intellect, affect, corps, esprit, relation). | Point de vigilance sur le risque de sensualité excessive ou de confusion dans les pratiques corporelles. Divergences sur le poids respectif de ces dimensions (ex. danger de l'émotionalisme pur). |
| Les pratiques spirituelles sont guidées par l'Esprit-Saint parfois en vue d'un discernement sur la vie elle-même et doivent être faites aussi avec discernement | L'Esprit saint est central, guide le discernement et la relation à Dieu et aux autres. | Tensions sur l'interprétation du discernement : discernement individuel vs. collectif. |
| Les pratiques spirituelles sont forcément contextualisées | La spiritualité doit s'adapter aux cultures et contextes locaux, être en dialogue constant. La contextualisation implique du syncrétisme, qui parfois est fécond et parfois dangereux. | |
| Les pratiques spirituelles sont des expériences vécues | Importance de l'expérience spirituelle vécue, sensible et transformante. | Tension sur la priorité donnée : expérience directe vs. référence à la tradition/Écriture. |
| Les pratiques spirituelles et la médiation | Importance ou non des médiations (liturgie, objets, accompagnateurs) comme soutien des pratiques. | Certains valorisent un accès direct à Dieu sans intermédiaire ; d'autres insistent sur la médiation. |
| Les pratiques spirituelles se réalisent, notamment à travers la Liturgie et Parole | Pratiques spirituelles ancrées dans la liturgie et la Parole pour éviter le déracinement. | Certains trouvent la liturgie trop rigide ou figée ; d'autres la jugent essentielle. |
| Les pratiques spirituelles nécessitent un équilibre entre émotions spontanées et formation théologique | La théologie pratique et la formation sont un gage de crédibilité des pratiques spirituelles. | Divergences sur l'équilibre : primauté de l'expérience vécue vs. nécessité d'un cadre théologique. |

2- Rayonnement (à quoi devons-nous penser ? Vers où pouvons-nous aller ?)

Equilibrer émotions et formation et recherches théologiques, notamment sur:

- 1- la polysémie conceptuelle liée aux différents contextes
- 2- Singulier/pluriel: la spiritualité et les spiritualités
- 3- For intérieur/for extérieur
- 4- Formation des formateurs

FIL ROUGE 2. Des pratiques qui interpellent la foi mais également les normes et les frontières
institutionnelles
CONVERGENCES



FIL ROUGE 2. Des pratiques qui interpellent la foi mais également les normes et les frontières institutionnelles
CONVERGENCES

| Thèmes centraux | Convergences | Points d'attention / tensions |
|------------------------------------|--|---|
| Église / Institution | Importance de l'Église comme cadre d'appartenance, ancrage communautaire, lieu de liturgie et d'accueil | Institutionnalisation perçue parfois comme un frein à l'ouverture, rigidité structurelle, besoin de réforme |
| Accompagnement / Accueil | Nécessité d'un accompagnement personnel et communautaire, ouverture à la nouveauté, accueil des néophytes, hospitalité comme style de vie chrétien | Risque d'assimilation forcée, difficulté à intégrer la diversité sans l'uniformiser |
| Spiritualité / Expérience | Recherche de sens, d'authenticité, d'expérience spirituelle réelle, importance des pratiques traditionnelles pour les néophytes | Crise éthique et spirituelle, difficulté à conjuguer diversité des parcours et unité ecclésiale |
| Catéchuménat / Néophytes | Croissance du nombre de catéchumènes, richesse de la diversité, opportunité de renouveau pour les communautés | Manque de préparation à leur intégration, risque de rejet ou d'incompréhension entre générations |
| Contexte / Culture | Prise en compte du contexte africain, de l'histoire, des cultures locales, contextualisation nécessaire de l'action pastorale | Risque d'essentialisation des cultures, besoin d'adaptation sans perdre les repères chrétiens |
| Gouvernance / Formation | Nécessité de repenser la formation des agents pastoraux, des prêtres, importance des groupes de partage et de dialogue | Tensions entre anciens modèles (hiérarchie) et nouveaux besoins (souplesse, co-responsabilité) |
| Innovation / Transformation | Besoin de conversion structurelle, émergence de pratiques nouvelles, ajustement aux réalités actuelles, dynamique d'émergence | Peur du changement, solidification prématurée de nouveautés, évaporation des dynamiques sans accompagnement |
| Identité / Diversité | Affirmation d'une identité chrétienne commune dans les expressions diverses (protestants, catholiques), recherche d'unité dans la pluralité | Tension entre unité et diversité, fragmentation possible, défi de la reconnaissance mutuelle |
| Convergences liturgiques | La liturgie vue comme point de convergence, source d'unité | Manque parfois de reconnaissance de la diversité des expressions liturgiques |
| Tensions / Défis éthiques | Reconnaissance des tensions comme fécondes, nécessité d'un dialogue structurant, confrontation utile aux défis contemporains | Crise éthique post-1968, abus institutionnels, perte de crédibilité, nécessité de responsabilisation |

| Axes | Pistes de travail |
|---|--|
|  Tensions / liminalité / diversité | - Valoriser les tensions comme dynamiques créatives (solide/liquide, centre/périphérie) - Accepter les écarts pour coconstruire - Apprendre à vivre les contradictions plutôt que les lisser |
|  Contexte / positionnement | - Travailler la positionnalité et la contextualité - Réfléchir à partir des contextes géographiques et confessionnels (Afrique, Europe, catholiques, protestants...) |
|  Biais / représentations | - Identifier et critiquer les biais cognitifs, notamment dans les médias et algorithmes - S'interroger sur les abus comme déviance ou pathologie du spirituel |
|  Accueil de la nouveauté | - Accueillir la nouveauté sans l'assimiler - Former des cadres capables d'accompagner l'innovation - Oser innover entre héritage et nouveauté |
|  Œcuménisme / dialogue | - Penser en "rencontres œcuméniques" - Favoriser l'échange de bonnes pratiques entre chrétiens séparés - S'ouvrir aux modèles multiples d'initiation chrétienne |
|  Mystique et grâce | - Accompagner le "don de la grâce dans l'autre" sans s'en emparer - Explorer le pôle mystique d'où viennent les nouveaux venus |
|  Église en réseau | - Explorer le modèle d'une Église "réseau de réseaux" - Soigner la relation entre les centres solides et les périphéries mouvantes |
|  Ministère / gouvernance | - Repenser la gouvernance (déconcentration du pouvoir) - Former des responsables capables d'accompagner le changement - Clarifier le rôle du ministère pastoral |
|  Recherche / interdisciplinarité | - Mener des recherches rigoureuses - Croiser les disciplines (théologie, sociologie, anthropologie, etc.) pour mieux analyser les pratiques religieuses |

FIL ROUGE 3. 1er Chantier théologique : « Plongée dans le monde de la santé »
CONVERGENCES



| Thèmes de convergence | Dans le détail... |
|---|---|
|  Se concentrer sur la personne malade | Respect de la liberté du malade, écoute active, priorité donnée à son cheminement propre. |
|  Travail sur les représentations et la posture | Nécessité de démaîtrise, de conscience de ses représentations, d'humilité dans l'accompagnement. |
|  Spiritualité incarnée et relationnelle | La spiritualité passe par le corps, la relation, la narration personnelle et l'échange de sens. |
|  Pas de monopole du spirituel | Reconnaissance que la spiritualité n'appartient à aucun groupe ou religion ; elle se vit, se cherche, se construit. |
|  "Savoir être avec" comme posture clé | L'accompagnant ne dirige pas, il accompagne. Il est là pour être présent, non pour imposer ou convertir. |
|  Tensions fécondes | Acceptation des tensions (identité, foi, place du kerygme, relation corps/esprit) comme terreaux de croissance spirituelle. |
|  Question de la foi chrétienne dans le soin | Tension entre service et annonce : comment articuler foi chrétienne et respect de l'autre dans un cadre pluriel ? |
|  Importance du corps | Pas de spiritualité sans engagement du corps ; il est mémoire, lieu d'expression et de rencontre. |
|  La faille comme lieu théologique | Reconnaissance de la fragilité comme lieu de grâce, sans posture héroïque ni domination symbolique. |
|  Dialogue et fraternité | L'écoute, le dialogue fraternel, l'attention à l'autre comme piliers de toute démarche spirituelle dans le soin. |

| Thème prioritaire | Perspectives |
|---|--|
| Corps et spiritualité | Sujet très développé, à la fois conceptuel et pratique, transversal à d'autres axes |
| Accompagnement spirituel (confessionnel / non) | Thème central du texte, objet de répétitions et de distinctions fines |
| Distinction religion / spiritualité / identité | Tension forte soulevée, parfois implicite, avec un impact direct sur les pratiques |
| Multiculturalité / pluralité religieuse | Donne le cadre d'exercice de l'accompagnement et pose des enjeux majeurs d'adaptation |
| Langage commun | Présent, mais traité brièvement |
| Finalité pastorale | Question posée sans être développée dans ce texte |
| Formation / déontologie | Importante mais traitée comme un prérequis technique, non comme axe théologique ou spirituel principal |



| Sujets majeurs | Déclinaisons spécifiques / Thèmes associés |
|---|--|
|  Spiritualité écologique / écospiritualité | - Nature = lieu spirituel- Présence de Dieu dans la nature- Pratique spirituelle en lien avec la nature- Écologie intégrale + écoute- Responsabilité envers la Création- Conscience écologique = porte vers la foi- Tout est lié : soi, autres, cosmos, Dieu- Panenthéisme (lien entre tous les vivants)- Synchrétisme positif + culture de la rencontre- Spiritualité concrète et enracinée |
|  Formation et accompagnement | - Besoins en formation = ressourcement- Formations écospiritualité- Formation à la gérontagogie- Développement personnel et conscience communautaire- CROIRE en mouvement |
|  Mission vers les périphéries | - « À l'écoute des périphéries, sortons ! »- Église solide → aller aux périphéries- Éthique du prochain lointain (Jonas)- Accueil de l'inattendu et du théologal |
|  Vieillesse et soin des aînés | - Vieillesse rapide des sociétés- Jeunes mal préparés à accompagner les aînés- Importance de la gérontagogie- Spiritualité du toucher : pastorale de la santé |
|  Pastorale renouvelée / théologie vivante | - Ministère pastoral au service des « 3 dimensions du matin »- Théologie de l'espérance- Spiritualité du toucher- Le Christ est le cultivable- Accueil du théologal |
|  Transversal : Interconnexion & relation | - Tout est lié- Repenser la relation à soi, aux autres, au Tout Autre et aux autres êtres- Dialogue entre foi, écologie, société |

| Perspective | Enjeu principal | Pistes de travail / questions ouvertes |
|---|--|---|
|  Adapter les formations théologiques aux nouvelles demandes | Répondre aux attentes contemporaines des apprenants | Quels contenus intégrer ? Quels publics cibler (milieu de vie / 3 ^e âge) ? Quels lieux/formats (tiers-lieux) ? |
|  Multiplier les recherches empiriques en écothéologie | Fonder la réflexion sur des pratiques concrètes | Quelles méthodologies ? Quels terrains d'étude ? Quelles communautés observer ? |
|  Investir concrètement dans l'écologie intégrale (financièrement et structurellement) | Donner les moyens réels à l'engagement écologique chrétien | Quels types de financement ? Quelles priorités ? Quels partenariats Église/société ? |
|  Offrir une voie théologique claire sans confusion (panthéisme) | Définir une écothéologie fidèle à la foi chrétienne | Comment articuler transcendance et immanence ? Quels repères doctrinaux ? |
|  Diversifier les publics et formats de formation | Adapter les offres à des profils variés (adultes en reconversion, seniors) | Comment distinguer les parcours ? Quels contenus spécifiques ? Quels accompagnements ? |

FIL ROUGE 5. Pratiques spirituelles en catéchèse et dans/par les communautés CONVERGENCES

| Thèmes centraux | Convergences | Points d'attention / tensions |
|--|--|--|
| Accueil et convivialité comme fondement | Plusieurs interventions insistent sur l'importance d'accueillir sans conditions et de privilégier la relation humaine avant toute évangélisation stricte. → La spiritualité passe d'abord par la relation, la présence à l'autre. | La recherche spirituelle dépasse souvent la simple appartenance institutionnelle, ce qui peut générer des défis pour les Églises classiques (comment inclure sans contraindre ?). Interreligieux et syncrétisme positif |
| Art de l'écoute et conversation | L'écoute active, la conversation, le dialogue sont des moyens essentiels pour cheminer spirituellement. | Émergence de terrains où plusieurs traditions spirituelles se croisent, suscitant une ouverture mais aussi la nécessité d'un discernement. |
| Conversion intérieure et cheminement personnel | La conversion n'est pas seulement un acte institutionnel ou formel, mais un véritable cheminement intérieur, une transformation progressive. | |
| Pratiques en lien avec la nature et le ressourcement | Le scoutisme, les monastères, la nature sont perçus comme des lieux ou des moyens privilégiés de rencontre spirituelle. | |
| Spiritualité intégrale et globale | Le développement humain intégral est une visée partagée, intégrant la dimension spirituelle, sociale, identitaire. | |
| Dimension communautaire et fraternelle | La fraternité est souvent évoquée comme mystique, style ou espace de réalisation, non pas seulement comme moyen, mais comme fin spirituelle en soi. | |
| Diversité des lieux et des formes | Émergence de tiers-lieux, lieux-seuils, espaces de conversation ou de rencontre, qui dépassent le cadre strictement ecclésial. | La spiritualité se manifeste dans des lieux très variés, des monastères aux tiers-lieux, ce qui ouvre un large champ d'expérimentation et demande une adaptation des acteurs. |
| Accompagnement tout au long de la vie | Importance d'un accompagnement sur tous les âges de la vie, avec un temps long et une attention portée au développement intégral de la personne. | |

**FIL ROUGE 5. Pratiques spirituelles en catéchèse et dans/par les communautés
RAYONNEMENT**

| Axes | Pistes de travail |
|---|--|
|  Positionnement | Question du sens et de la quête des non-chrétiens, Comment répondre aux attentes spirituelles d'un public élargi, souvent en quête de sens mais hors des cadres religieux classiques ? Inclure sans contraindre |
|  Œcuménisme / dialogue | Émergence de terrains où plusieurs traditions spirituelles se croisent, suscitant une ouverture mais aussi la nécessité d'un discernement. Liquéfaction des identités religieuses. Interreligieux et syncretisme positif |
|  Formation | Repenser les formes d'accompagnement et d'éducation. Importance de penser des communautés éducatives et des formes d'accompagnement adaptées aux parcours de vie, pas seulement aux structures ecclésiales. |
|  Recherche | La mission spirituelle doit s'adapter aux mutations sociales et culturelles qui sont rapides, mutations de la société (jeunes, diasporas, mutations politiques), ce qui demande une recherche permanente. |
|  Kairos | Attention portée à la durée, au rythme et au ralentissement La restauration de l'attention et la notion de temps long apparaissent comme des enjeux pratiques à intégrer dans les approches. |

A word cloud centered around the word "bénédiction" in large blue letters. Other words include "communion" (large blue), "style" (large blue), "liturgie" (large yellow), "vie" (large purple), "sens" (large red), "évangile" (medium yellow), "parcours" (medium purple), "chemin" (small red), "art" (small red), "culture" (medium blue), "communauté" (small red), "dieu" (small yellow), "mémoire" (medium yellow), "références" (medium blue), "purification" (medium blue), and "médiation" (medium blue). The words are arranged in a circular pattern around the central "bénédiction".

parcours
communion
culture communauté
style liturgie
chemin art dieu
bénédiction
évangile sens vie mémoire
références purification
médiation

**FIL ROUGE 6. Pratiques spirituelles et Liturgie, catéchèse et Arts
 CONVERGENCES**

| Thèmes de convergence | Dans le détail... |
|--|--|
| Pratiques spirituelles et bénédiction | Bénir/être une bénédiction: acte spirituel central, personnel et communautaire (de la communauté/pour la communauté). Elle est un signe, un aboutissement ou une marque. |
| Pratiques spirituelles et liturgie | Liturgie comme lieu de rencontre: mise en relation de la vie des personnes avec celle du Christ, articulation avec la culture locale, sacrement (Eucharistie) comme espace de communion, liturgie et théologie narrative, liturgie et mémoire individuelle et collective. Quid de la catéchèse à travers la liturgie. Quid de la piété populaire et la liturgie. |
| Pratiques spirituelles et art | L'art est un chemin spirituel |
| Médiation | Comment soutenir la spiritualité par les sens ? |

**FIL ROUGE 6. Pratiques spirituelles et Liturgie, catéchèse et Arts
RAYONNEMENT**

| Axes | Pistes de travail |
|----------------------------------|--|
| Les pratiques en question | Liturgie, art, narration, catéchèse, sacrements, bénédiction, piété populaire (?), développement des sens, corps... |
| Positionnement | Tension féconde entre spiritualité individuelle et appartenance communautaire ? |

**FIL ROUGE 7. Pratiques spirituelles et synodalité, piété populaire et néo-monachisme
 CONVERGENCES**

| Thèmes centraux | Convergences | Points d'attention / tensions |
|--------------------------------|--|-------------------------------|
| Pratique concrète | « théologie pratique », « Pratiques personnelles mais aussi communautaires », « Pneumatologie pratique ». Le qualificatif « pratique » revient sans cesse : on insiste sur le fait que la théologie et la pneumatologie doivent se traduire en gestes et rituels réellement vécus. | |
| Accompagnement | « proposition d'accompagnement », « Discerner et accompagner ». Les pratiques spirituelles ne se font pas tout le temps seul; mentorat, guidance | |
| Ecoute et parole | « Église de la parole », « écoute », « prise de parole », « ceux qui se taisent » La dialectique écoute/parole revient comme condition d'une communauté vivante : il faut créer des espaces où chacun peut recevoir et donner sa parole, sans exclusion. | |
| Gouvernance | « La synodalité », « Gouvernance collective », « droit canon ». Les pratiques spirituelles sont en lien étroit avec les structures ecclésiales et les modes de décision | |
| Communauté et interculturalité | « Communauté », « interculturalité », « Afrique », « migratoires » | |
| Monachisme & altérité | « néo monachisme », « Altermonachisme », « moine » On perçoit une convergence sur la figure du moine (ou du « réveiller le moine en chacun »), signe d'une quête de silence, de contemplation et d'intériorité même dans la vie ordinaire | |

**FIL ROUGE 7. Pratiques spirituelles et synodalité, piété populaire et néo-monachisme
 CONVERGENCES**

| Axes | Pistes de travail |
|---------------------------------------|---|
| Vie ecclésiale et institution | La réflexion sur les pratiques spirituelles pourrait être vecteur de transformation structurelle, individuelle et communautaire. |
| Relations intra-communautaires | Écoute active et parole partagée, Gouvernance collective. Renforcement de la cohésion et de l'authenticité : la communauté se vit comme un espace de réciprocité, où chacun est reconnu et soutenu. |
| Dimension missionnaire | Rayonnement vers l'extérieur : l'Église devient témoin (terme récurrent) en accueillant les défis sociétaux et en portant une parole pertinente dans le monde. |
| La formation | La formation ne se limite pas à la transmission de savoirs, mais vise à éveiller la vie intérieure : chaque croyant devient acteur et guide potentiel |